# Сценарий классного часа «Безопасный интернет-детям»для учащихся начальной и средней школы

# Цель: обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

# Задачи: информирование учащихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию младших школьников, а также о негативных последствиях распространения такой информации; информирование учащихся о способах незаконного распространения такой информации в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания); обучение детей правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет, в том числе способам защиты от опасных посягательств в сетях, в частности, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде); профилактика формирования у учащихся Интернет-зависимости и игровой зависимости (игромании, гэмблинга);

# Длительность классного часа: 40 мин. Возраст учащихся: 1-5 класс.

# Классному часу предшествует творческое домашнее задание: сочинить 1-2 четверостишья на тему Интернет, Компьютер, Соци- альные сети. Ход классного часа Введение в тему

# Учитель: Сегодня мы поговорим на очень важную для всех нас тему. Я вам загадываю загадки, а вы отвечаете.

# 1.Что за чудо-агрегат Может делать все подряд - Петь, играть, читать, считать, Самым лучшим другом стать? (Компьютер.)

# 2.Не зверушка, не летаешь, а по коврику скользишь И курсором управляешь. Ты – компьютерная... (мышь).

# 3.Сетевая паутина оплела весь белый свет, Не пройти детишкам мимо. Что же это? (Интернет).

# Учитель: Так о чём мы будем говорить? О компьютере, интернете, безопасности в интернете. (Детям предлагается прочесть сочиненные стихи из домашнего задания).

# Ученик: Что такое интернет? Он рисует, он считает, Проектирует заводы, Даже в космос он летает, И дает прогноз погоды. Миллионы вычислений Может сделать за минуту. Догадайтесь, что за гений? Ну, конечно же - компьютер! Мультфильм «Безопасный интернет – детям!» (студия Mozga.ru) http://youtu.be/789j0eDglZQ

# Учитель: Мы живем в обществе, и очень многое в нашем поведении обусловлено правилами. Есть правила поведения на улице и в школе, транспорте, правила этикета. Надо ли их выполнять? Что происходит, если нарушаются правила? Приведите примеры.(Дети отвечают и приводят примеры.)

# Учитель: Среди множества правил существуют особые правила –«ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ». На свете существуют опасности, которые могут не только испортить нам жизнь, но даже отнять её у нас. Чтобы такого не случилось, надо обязательно уметь предвидеть эти опасности и знать способы, как избежать их. Ведь народная мудрость гласит: «Берегись бед, пока их нет!». Какие вы знаете правила безопасности, и что будет, если их не соблюдать?

# (Дети отвечают: правила пожарной безопасности, поведения на дорогах, на воде идр.).

# Учитель: Сделаем вывод: чтобы избежать опасных ситуаций, следует слушать советы взрослых и действовать по правилам безопасности.

# Учитель: А какие же правила безопасности надо соблюдать при работе в сети Интернет? Интернет — интересный и многогранный мир, который позволяет узнавать много нового, общаться с людьми на разных концах света, играть в игры и делиться с другими своими фотографиями. Как вы думаете, какие опасности могут поджидать нас в сети Интернет? (Дети отвечают).

# Учитель: Теперь я буду предлагать вам свои высказывания – утверждения. Вам надо внимательно прочитать, выбрать ответ и встать в определённое место - «угол».

# Игра «Три угла»

# Детям предлагаются утверждения, они должны выбрать решение и встать под своей табличкой (может быть, пояснить почему). В трёх «углах» вывешены таблички со словами СОГЛАСЕН, НЕ СОГЛАСЕН, НЕ РЕШИЛ. На экране появляются слайды с высказываниями - утверждениями:

# Слайд № 1 – Чем больше ты расскажешь о себе в Интернете, тем больше друзей у тебя появится.

# Слайд № 2 – Если меня оскорбят в Интернете, я обращусь за помощью к родителям.

# Слайд № 3 – Антивирус необходим для защиты компьютера от интернетмошенников.

# Слайд № 4 – Я пользуюсь информацией о своих друзьях в Интернете без их согласия и размещаю их фотографии и данные у себя на страничке.

# Учитель: А теперь давайте выделим основные правила, которые нам надо соблюдать при работе в сети Интернет.

# «Мы хотим, чтоб Интернет Был вам другом много лет!

# Будешь знать СЕМЬ правил этих – Смело плавай в Интернете». Игра «Цветик-семицветик» - участникам классного часа, занявшим неверные углы, предлагается оторвать от цветка на стенде лепесток и прочесть правило, написанное на обратной стороне.

# Правило 1. Никогда не публикуйте в сети и не сообщайте свое настоящее имя, адрес, школу, класс, номер телефона. Если вы разместите слишком много информации о себе, она может попасть в руки таких незнакомцев, которые захотят вас обидеть. «Если кто-то НЕЗНАКОМЫЙ Вас попросит рассказать информацию о школе, о друзьях и телефоне, иль к страничке доступ дать –Мы на это НЕТ ответим, будем все держать в секрете!»

# Правило 2. Никогда не соглашайтесь на личную встречу с людьми, с которыми вы познакомились в Интернет; под маской виртуального друга может скрываться злой человек. О подобных предложениях немедленно расскажите родителям. «Злые люди в Интернете расставляют свои сети. С незнакомыми людьми ты на встречу не иди!»

# Правило 3. Не сообщайте никому свои пароли, не посылайте СМС в ответ на письма от неизвестных людей. Будьте осторожны с вложениями и ссылками в сообщениях электронной почты. «Иногда тебе в сети Вдруг встречаются вруны. Обещают все на свете Подарить бесплатно детям: Телефон, щенка, айподи поездку на курорт. Их условия не сложны: СМС отправить можно С телефона папы, мамы – и уже ты на Багамах. Ты мошенникам не верь, информацию проверь».

# Правило 4. Всегда сообщайте взрослым обо всех случаях в Интернет, которые вызвали у вас смущение или тревогу. «Если что-то непонятно, страшно или неприятно, быстро к взрослым поспеши, расскажи и покажи. Есть проблемы в Интернете? Вместе взрослые и дети могут все решить всегда Без особого труда».

# Правило 5. Для того, чтобы избежать встречи с неприятной информацией в Интернет, установите на свой браузер фильтр или попросите сделать это взрослых – тогда ты сможешь смело путешествовать по интересным тебе страницам. «Как и всюду на планете есть опасность в Интернете. Мы опасность исключаем,если фильтры подключаем».

# Правило 6. Не скачивайте и не открывайте незнакомые файлы, не спросив разрешения родителей или учителей. Если же решили что-то скачать, проверьте файл с помощью антивирусной программы перед тем, как открыть его. «Не хочу попасть в беду – Антивирус заведу!Всем, кто ходит в Интернет, пригодится наш совет».

# Правило 7. При общении в Интернете вы должны быть дружелюбными с другими пользователями. Ни в коем случае не надо писать и говорить оскорбительные слова, нельзя опубликовывать в сети чужие фотографии и сведения без разрешения хозяина. «С грубиянами в сети разговор не заводи. Ну и сам не оплошай –никого не обижай». Раздать участникам памятку (буклеты) «Безопасный интернет – детям!»

# http://www.mvd.ru/userfiles/liflets\_k\_deti\_06.pdf , где предлагается пройти тест на знание правил поведения в интернете:

# 1) Новый друг, в чьих данных указан тот же возраст, что и у тебя, предлагает тебе обменяться фотографиями.

# A. Попрошу его фото, и потом отправлю своё. B. Посоветуюсь с родителями.

# 2) В чате тебя обозвали очень грубыми словами.

# A. Скажу в ответ: «Сам дурак». B. Прекращу разговор с этим человеком.

# 3) Знакомый предложил разослать телефон и адрес «плохой девочки», чтобы все знали о ней.

# A. Потребую доказательств, что она плохая. B. Сразу откажусь.

# 4) Пришло сообщение с заголовком «От провайдера» – запрашивают твой логин и пароль для входа в Интернет.

# A. Вышлю только пароль: они сами должны знать логин. B. Отмечу письмо как Спам.

# *(При недостатке времени можно посоветовать пройти тест самим дома или протестировать дома родителей).*

# Рефлексия.

# Учитель: А теперь проверим, насколько хорошо Вы усвоили правила безопасного поведения в Интернете. Разделитесь на команды и попробуйте сформулировать основные правила, используя хорошо известные сказки. За каждый правильный ответ команда получает по смайлику. Победит команда, набравшее больше количество смайликов.

# *Учитель демонстрирует картинки из сказок, учащиеся формулируют правила.*

#  Слайд №5 «Красная шапочка» (Не разговаривай с незнакомцами).

#  Слайд №6 «Волк и семеро козлят» (Под маской виртуального друга может скрываться злой человек).

#  Слайд №7 «Золотой ключик, или Приключения Буратино» (Опасайся мошенников. Не сообщай никому свои пароли, не посылай СМС в ответ на письма от неизвестных людей).

#  Слайд №8 Мойдодыр (Проверяй компьютер на вирусы, пользуйся антивирусными программами).

#  Слайд №9 «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» (При встрече с неприятной (грязной) информацией в сети, выйди из Интернет).

#  Слайд №10 «Морозко» (Будь вежливым при общении в сети, не груби, тогда и к тебе будут относиться так же).

# Учитель: Ребята, если Вы будете соблюдать эти правила, то Интернет станет для вас верным помощником, ведь в Интернет можно искать информацию, читать книги, посещать виртуальные музеи, играть, общаться с друзьями и конечно, учиться.

# *В конце учитель раздает буклеты рекомендованные Министерством внутренних дел Р.Ф.*

# Интернет.»https://www.youtube.com/watch?v=kt6Hnr61Gm0 Используемые ресурсы: 1. Информационно-методические материалы для проведения классного часа «Безопасный Интернет» mirs.permkrai.ru›download.php?id=957 2. Интернет для детей начального школьного возраста/А. Навернюк// Игра и дети. -2013.-№2.

# 3. Правила компьютерной безопасности/И. Ащеулова//Мурзилка.- 2014.- № 9. 4. Маленькие дети в Интернете/С. Смирнова//Здоровье школьника. - 2014. - № 3. 5.https://www.youtube.com/channel/UCs\_uv3QyUIQjBoL1Ij5BdlQ 6.https://мвд.рф/upload/site1/mvd1/liflets\_k\_deti\_06.pdf