**МКОУ «Дулдугская СОШ»**

**Внеклассное мероприятие**

**по безопасному использованию природного газа в быту**

**«Голубое золото» или «Языки красного пламени»**

**Форма проведения: игра «Что? Где? Когда?»**

Разработал:

учитель ОБЖ

МКОУ ДСОШ

Раджабов К.Г.

**2019 год**

**Тема: *«Голубое золото» или « Языки красного пламени»***

***Внеклассное мероприятие по правилам пожарной безопасности».***

**Форма проведения: *Игра «Что? Где? Когда?»***

**Оборудование:**  вопросы с заданиями, мультимедийное оборудование, презентация, мультипликационный фильм «Соблюдение правил использования природного газа в быту»

**Планируемый результат:**

***Личностный:***дети осознают актуальность проблемы пожарной опасности и понимают важность знаний противопожарной безопасности.

***Метапредметный*:**обладают навыками групповой работы, умеют вести диалог и аргументировать свою позицию, находить компромиссные решения обсуждаемых проблем,анализируют ситуации и принимают правильные решения.

***Предметный****:*демонстрируют знания правил пожарной безопасности и умение применять их в жизни

**Цель:**

Показать детям актуальность проблемы пожарной опасности и осознание важности соблюдения правил противопожарной безопасности, приобретение знаний по эксплуатации и безопасному использованию природного газа в быту.

***Задачи:***развивать навыки групповой работы, умение вести диалог и аргументировать свою позицию, развивать способность анализировать ситуации и находить правильные решения обсуждаемых проблем;

актуализировать знания о правилах пожарной безопасности и их применении в жизни.

**Учитель:** Добрый день, ребята! Сегодня мы собрались на внеклассное мероприятие, которое называется «Голубое золото» или «Языки красного пламени». На уроках окружающего мира мы уже знакомились с полезными ископаемыми. Но вот, чтобы проверить наши знания, мы проведём его в форме интересной игры «Что? Где? Когда?» Класс разделился на 2 команды, слово предоставляется капитанам команд для представления. В середине стола находится волчок и сектора с вопросами. За каждый правильный ответ присуждается балл.

***1 этап Познавательно – исследовательский***

***Метод «Вопрос – ответ» (Наглядный)***

***(От каждой команды приглашаются по 1 игроку)***

***Личностные УУД:***оценивание полученного содержания; способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

***Познавательные (логические) УУД:*** анализируют предложенную информацию;

самостоятельное принятие выводов, переработка информации из прослушанного текста;

***Регулятивные УУД:***обучающиеся осуществляют самоконтроль; принятие решения в проблемной ситуации на основе переговоров;

***Коммуникативные УУД:***высказываю свою точку зрения, чётко и полно аргументируя свои мысли, умение работать в группе;

***1 раунд: « Разминка»***

**Вопрос 1:** Какие природные явления помогли первобытному человеку поверить, что огонь был дан богами или украден у них?

**Вопрос 2:**Как Прометей в стране Олимпия помог бедным и страдающим от холода людям?

**Вопрос 3:**Что заметил первобытный человек в тёмной пещере среди падающих камней?

***2 раунд: «Исследователи»***

***Метод « Рассказ»***

***(смена игроков – знатоков по 1 человеку от каждой команды)***

***Вопрос 1:***Что такое природный газ?

***Вопрос 2:*** Где находится природный газ?

***Вопрос3:***Из чего образуется природный газ?

***3 раунд: «Учёные – геологи»***

***(смена игроков – знатоков по 1человеку от каждой команды)***

***Вопрос 1:***Какими свойствами обладает природный газ?

***Вопрос 2:***Почему, когда включаешь горелку, то чувствуешь неприятный запах?

***Вопрос 3:*** О чём предупреждает человека вещество - одорант?

Обучающиеся активно взаимодействуют, отвечая на поставленные вопросы, анализируют предложенную информацию, осуществляют самоконтроль, высказывают свою точку зрения, чётко и полно аргументируя свои мысли, умеют работать в группе.

***4 раунд: Конкурс капитанов***

***(Решение ситуационных задач по подготовке к действиям при пожаре****.)*

***Вопрос 1:*** Если ночью вы просыпаетесь в задымленной комнате, ваши первые действия:

*1) лежать в кровати и звать о помощи;*

*2) скатиться с кровати и ползти к двери;*

*3) встать и бежать из комнаты.*

***Вопрос 2:*** Что делать, если вы не можете открыть окно, чтобы позвать на помощь, когда дом в огне:

*1) ползти в другую комнату;*

*2) стучать в окно*;

*3) разбить окно.*

***Вопрос 3*** :Зачем нужно затыкать щель под дверью, если за ней пожар:

*1) прекратить шум огня;*

*2) прекратить доступ дыма в комнату;*

*3) прекратить доступ жара из-под двери.*

***Вопрос 4:*** Kaк определить, что за закрытой дверью пожар:

*1) открыть дверь и посмотреть;*

*2) позвать маму или папу посмотреть;*

*3) потрогать дверь тыльной стороной ладони.*

***Вопрос 5***:Придя домой поздно вечером, вы почувствовали запах газа. Вы:

*1) включите свет и позвоните по телефону «04»;*

*2) сообщите соседям и от них позвоните в газовую службу;*

*3) откроете окна, перекроете газ. Если запах газа не улетучится, позвоните от соседей по телефону «04».*

***Вопрос 6:****Как правильно зажечь газовую плиту?*

*1)зажечь спичку и поднести к горелке;*

*2)открыть кран и зажечь спичку;*

*3) Зажженную спичку нужно поднести к горелке, затем открыть краник включаемой горелки*.

Учащиеся обсуждают в группе ситуационные задачи, помогают капитанам.

**Учитель:** Вот и наступило время подвести итоги игры, посчитать заработанные очки команд. (объявляются победители, вручаются грамоты командам). Какой вывод можно сделать из данного мероприятия, опираясь на название. Правильно, природный газ – это «Голубое золото», которое даёт нам больше пользы, чем вреда, а при правильном обращении в быту сохранит жизнь многим людям. (ребятам раздаются памятки с правилами использования природного газа).

***Метод «Закончи предложение»***

***Урок дал мне для жизни…***

Анализируют внеклассное мероприятие с точки зрения целеполагания, отвечая на вопрос, достигнута ли была цель; соотносят урок с практическими действиями ;осуществляют рефлексию; высказывают своё мнения по полученным знаниям; получают памятки о безопасном использовании огня.

**Список литературы**:

1.  Педагогам и родителям о пожарной безопасности - Комова М.А., Прытков Г.А., Ратникова О.Д., Чирко В.Е., Васильев М.С. Учебное пособие ВНИИПО 2005г.

2.  Сборник информационно-методических материалов по работе с детьми на противопожарную тематику - МГО ВДПО, Выпуск № 2, Москва, 2004 г.

3.   Учителю о пожаре - Гайнулина В.М., Сергеев Ф.В., Яковлев Д.Е., пособие для преподавателя, 1998 г.

4.   Азбука безопасности 01 - Мещеряков и сыновья, Смешки в стихах об умных вещах с картинками,2017г.