**Общешкольный открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности**

**«4 ОКТЯБРЯ – ДЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ»**

**в рамках Всероссийского открытого урока**

**Сроки проведения:** 4 октября 2019 года.

**Место проведения:**МКОУ «Дулдугская СОШ»

**Оборудование:** проектор, презентация, памятки «Действие населения по сигналам ГО», **Продолжительность мероприятия:** 45 минут.

**Цели и задачи:**

1. Пропаганда значимости курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных учреждениях;

2. Познакомить учащихся с историей возникновения Гражданской обороны в России, функциями Гражданской обороны , с задачами ГО, с сигналами ГО и действиями населения в военное и мирное время.

3. Практическая отработка навыков безопасного поведения учащихся в различных ЧС.

**Ход занятия:**

Преподаватель: Здравствуйте, сегодня, 4 октября, во всех учебных заведениях страны проходит единый урок по Гражданской обороне, этот урок посвящён образованию Гражданской обороны в России.

Преподаватель: Сегодня на уроке мы с вами поговорим: 1) о Гражданской обороне (ГО), рассмотрим понятие ГО, 2) познакомимся с историей создания ГО, 3) рассмотрим задачи и значение ГО на современном этапе, 4) проведем практическую работу по созданию элементарного средства защиты органов дыхания – это ватно-марлевую повязку.

Итак, тема занятия: “Гражданская оборона”

**1. Определение понятия «Гражданская оборона».**

Гражданская оборона –это система мер, направленных на подготовку к защите и защиту населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих во время военных действий.

**2.История ГО в СССР и РФ**

Система гражданской обороны в [СССР](https://www.google.com/url?q=http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1133330&sa=D&ust=1495099068554000&usg=AFQjCNFlrkKD_rXaub3utNNnmHs8UuL0fQ) ведёт отсчёт от [4 октября](https://www.google.com/url?q=http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/2581&sa=D&ust=1495099068554000&usg=AFQjCNGnAj6rieQe4ruXEBV8QYlkZlJVUQ) [1932 года](https://www.google.com/url?q=http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/522&sa=D&ust=1495099068555000&usg=AFQjCNEqG9GYybt7iI3ODeLEFjdde4c2Ag),

когда была образована местная противовоздушная оборона (МПВО) как составная

часть системы [ПВО страны](https://www.google.com/url?q=http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1081857&sa=D&ust=1495099068556000&usg=AFQjCNEmo0eGuz5dYWFIhzJiB44h13QxaA). МПВО представляла собой систему мероприятий, проводимых с местными органами власти в целях защиты населения и объектов экономики от нападения противника с воздуха, ликвидации

последствий его ударов, создания нормальных условий для работы промышленных

предприятий, электростанций, транспорта и др.

В [1940 году](https://www.google.com/url?q=http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1208&sa=D&ust=1495099068557000&usg=AFQjCNE9VF2eW8EKCDVVdPTBied7X4_1yg) в качестве Главного управления МПВО была включена в систему [НКВД](https://www.google.com/url?q=http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/663000&sa=D&ust=1495099068558000&usg=AFQjCNHwQgFNk0U6-nt9R2_7itH5RG0BUQ)-[МВД](https://www.google.com/url?q=http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1015669&sa=D&ust=1495099068559000&usg=AFQjCNGSDqBRbsI4PVvp8PV7ZAiOgYItEQ) СССР.

В [1961](https://www.google.com/url?q=http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/708609&sa=D&ust=1495099068560000&usg=AFQjCNE5MWEhWx4dN5C-1bRlqAbfx3m53g) МПВО была реорганизована в Гражданскую оборону (ГО) СССР, была

введена должность начальника ГО. В [1971 году](https://www.google.com/url?q=http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/887&sa=D&ust=1495099068561000&usg=AFQjCNHsxroVWqHAvAG179R2a9HQ6Qu5OQ) руководство ГО было возложено

на [Министерство обороны СССР](https://www.google.com/url?q=http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/659645&sa=D&ust=1495099068562000&usg=AFQjCNHC1ViJi1Q5CwdM37LBSv0LuxMReQ), повседневное руководство — на начальника ГО —

заместителя министра обороны СССР (Начальник войск ГО).

Ответственность за ГО на местах возлагалась на Советы Министров республик, [исполкомы](https://www.google.com/url?q=http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/944961&sa=D&ust=1495099068563000&usg=AFQjCNEXOJazgqziR2KAoCO2Ne8NY9713w) [Советов народных депутатов](https://www.google.com/url?q=http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/394277&sa=D&ust=1495099068564000&usg=AFQjCNH4vSMCAMgL7HdtUL0XieqejThnJw), министерства, ведомства, организации и предприятия,

руководители которых являлись начальниками гражданской обороны.

При них были созданы штабы ГО и различные службы.

В [1991 году](https://www.google.com/url?q=http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/889&sa=D&ust=1495099068565000&usg=AFQjCNFt4cEtxpifs9OFZ1sdNhBdqf8N2w) система ГО была включена в состав Государственного комитета РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий

стихийных бедствий (с 1994 — [МЧС](https://www.google.com/url?q=http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/54474&sa=D&ust=1495099068566000&usg=AFQjCNHjXD2y-NWvYfmS3cuaT3izNnE3aA))

Гражданская оборона (ГО) является одной из важнейших функций государства, составнойчастью оборонного строительства и обеспечения безопасности населения страны.

Общее руководство гражданской обороной осуществляет Правительство Российской

Федерации.

Руководство гражданской обороной в федеральныхокругах исполнительной власти

обеспечивают их руководители, которые по должности являются начальниками ГО.

В настоящее время сформирована достаточно эффективная законодательная инормативно-правовая база, направленная на обеспечение безопасности человека, но на отдельных

примерах (потоп в Крымске), можно наблюдать то, как плохо выполняется нормативно-правовая база. Приняты Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об аварийно-спасательных службах

и статусе спасателей» и «О гражданскойобороне». Защита населения достигается

подготовкой и использованием современных сил и средств защиты, внедрением

передовых технологий. Для совершенствования радиационной и химической защиты

предусматривается создание и своевременное освежение резерва средств индивидуальной защиты, медицинских средств защиты, лекарственных препаратов и медицинской

техники. Кроме того, важнейшей задачей ГО является повышение устойчивости

функционирования важных объектов экономики. Действует отлаженный

государственный механизм по предупреждению возникновения и развития чрезвычайныхситуаций, снижению потерь среди населения и материального ущерба в экономике. В связи с возросшей угрозой применения химического, биологического и других видов

оружия руководством гражданской обороны уделяется серьёзное внимание

использованию ресурсов ГО для противодействия терроризму, развитию сети

наблюдения и лабораторного контроля.

4 октября 1932 г. Совет Народных Комиссаров СССР утвердил Положение о ПВО страны. Согласно этому документу из общей системы ПВО была выделена местная противовоздушная оборона (МПВО) как самостоятельная ее часть для защиты населения и объектов народного хозяйства от нападения противника с воздуха. Для решения этих задач МПВО организовывались соответствующие силы: воинские части МПВО и добровольные формирования МПВО (группы защиты, объектовые команды из числа рабочих). Подготовка кадров МПВО осуществлялась на спецкурсах, а обучение населения в общественных оборонных организациях.

**3. Основные задачи ГО**

Основные задачи, решаемые гражданской обороной:

* защита населения от последствий аварий, стихийных бедствий и современных средств поражения ([пожаров](https://www.google.com/url?q=http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/81063&sa=D&ust=1495099068574000&usg=AFQjCNFGt7Pvejlu5jhkP4DbZPf17-gjJQ),[взрывов](https://www.google.com/url?q=http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/14808&sa=D&ust=1495099068575000&usg=AFQjCNF34M4iF7jQ5lgdjqw1eIs5jiaKwg), выбросов [сильнодействующих ядовитых веществ](https://www.google.com/url?q=http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/188026&sa=D&ust=1495099068575000&usg=AFQjCNFmaUyNwrLQolCC9uKJ1tVAvEpf5g), [эпидемий](https://www.google.com/url?q=http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/47460&sa=D&ust=1495099068576000&usg=AFQjCNG0RkUQzpQfpIsZ0IQ5dgur-lWXXg) и т. д.);
* координация деятельности органов управления по прогнозированию, предупреждению и ликвидациипоследствий экологических и стихийных бедствий, аварий и катастроф;
* создание и поддержание в готовности систем управления, оповещения, связи, организация наблюдения иконтроля за радиационной, химической и [биологической обстановкой](https://www.google.com/url?q=http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/811051&sa=D&ust=1495099068578000&usg=AFQjCNG9Sn81zifRbDJqWwZwxqe3J1SNmw);
* повышение устойчивости объектов экономики и отраслей, и их функционирования в [чрезвычайных условиях](https://www.google.com/url?q=http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/120319&sa=D&ust=1495099068580000&usg=AFQjCNHr-nlySuD2pqvYTCBDFnOMXWvLgQ);
* проведение [аварийно-спасательных и других неотложных работ](https://www.google.com/url?q=http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/189288&sa=D&ust=1495099068581000&usg=AFQjCNEL7rNjpOhQSeSmCThw0sGL-XTY_Q);
* поиск потерпевших аварию космических кораблей, [самолётов](https://www.google.com/url?q=http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1373&sa=D&ust=1495099068582000&usg=AFQjCNEo4WqvLYsHh66NapU3nLn5lyvwLg), [вертолётов](https://www.google.com/url?q=http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/2660&sa=D&ust=1495099068583000&usg=AFQjCNF7w1MrkZmRhhI9gR_2Vv3SmdYZiQ) и других летательных аппаратов;
* специальная подготовка руководящих кадров и сил, всеобщее обучение населения способам защиты идействиям в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
* накопление фонда защитных сооружений для укрытия населения;
* обеспечение населения средствами индивидуальной защиты и организация изготовления простейшихсредств защиты самим населением;
* эвакуация населения из крупных городов и прилегающих к ним населённых пунктов, которые могут попасть взону возможных сильных разрушений или катастрофического затопления;
* организация оповещения населения об угрозе нападения противника с воздуха, о

радиоактивном, химическом и бактериологическом заражении, стихийных

бедствиях;

* обучение населения защите от оружия массового поражения, а также ведению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ.

**Комплекс мероприятий для защиты населения и экономики**

Основные мероприятия, проводимые для защиты населения и объектов экономики страны:

* своевременное оповещение населения об угрозе нападения противника, применения им [оружия массовогопоражения](https://www.google.com/url?q=http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/7719&sa=D&ust=1495099068589000&usg=AFQjCNHdh4lKQABTBSr17x5prIECqJHVkg), опасных технологических авариях, стихийных бедствий, информирование о порядке действий вчрезвычайной ситуации;
* укрытие населения в защитных сооружениях;
* использование [средств индивидуальной защиты](https://www.google.com/url?q=http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/191819&sa=D&ust=1495099068591000&usg=AFQjCNE5TKAhOyGnYJLjzX9boJgGeykLXw);
* [эвакуация](https://www.google.com/url?q=http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/189319&sa=D&ust=1495099068592000&usg=AFQjCNHv6qYwyeg_5LhD1ymtZKwvIgpKJQ), [рассредоточение](https://www.google.com/url?q=http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1117149&sa=D&ust=1495099068593000&usg=AFQjCNF6grQr5IDzUjVYjgxkfm-4RK70Qg), а также [переброс] населения в безопасные районы;
* защита продовольствия, сооружений на системах [водоснабжения](https://www.google.com/url?q=http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/626313&sa=D&ust=1495099068594000&usg=AFQjCNFMxRmClCwPt10gOWe97a8GH3cBWg) и [водозаборов](https://www.google.com/url?q=http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/849155&sa=D&ust=1495099068594000&usg=AFQjCNHixa06z61KSMFpm4J7kRVLkm7iTg), [сельскохозяйственных](https://www.google.com/url?q=http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/28532&sa=D&ust=1495099068595000&usg=AFQjCNG-Ha8GsCDosCor5HcnLFJvp8r5Zw)животных, [фуража](https://www.google.com/url?q=http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/393643&sa=D&ust=1495099068596000&usg=AFQjCNE2e-b84R3BvuC8BZSCWgj65Kx65A) и т. д. от заражения [радиоактивными](https://www.google.com/url?q=http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/641623&sa=D&ust=1495099068596000&usg=AFQjCNExsVRKNGjGzuA14sVlVoiTsMRZCg) и сильнодействующими ядовитыми веществами ибиологическими средствами;
* обучение населения способам защиты в чрезвычайных ситуациях.
* защита населения на всей территории страны;
* дифференцированная защита населения с учетом экономических, природных и иных характеристик,особенностей территории и степени реальной опасности возникновения чрезвычайной ситуации;
* заблаговременное планирование и проведение защитных мероприятий;
* необходимая достаточность и максимально возможное использование сил и средств при определенииобъема и содержания мероприятий по защите населения.

**Система гражданской обороны**

Систему гражданской обороны составляют:

* органы повседневного управления по обеспечению защиты населения;
* силы и средства, предназначенные для выполнения задач гражданской обороны;
* фонды и резервы финансовых, медицинских и материально-технических средств, предусмотренных на случай чрезвычайной ситуации;
* системы связи, оповещения, управления и информационного обеспечения.

Гражданская оборона организуется как по территориальному, так и по производственному принципам.Основным звеном системы гражданской обороны является объект экономики (предприятие, завод, вузи т. д.).

Руководителем гражданской обороны объекта является руководитель предприятия (а руководителем гражданской обороны административно-территориальной единицы — глава исполнительной власти).Руководители гражданской обороны несут персональную ответственность (уголовную и административную)за организацию и осуществление мероприятий по гражданской обороне на соответствующих предприятияхи территориях.

**Войска гражданской обороны**

В 1970-е годы были созданы новые виды формирований ГО повышенной готовности — сводные отряды икоманды механизации работ. Затем войска гражданской обороны в своём составе имели [полки](https://www.google.com/url?q=http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/23152&sa=D&ust=1495099068608000&usg=AFQjCNHuI_GFk0cpXB9M7mDxHgjbqawQyQ) ГО(размещённые в крупных городах [СССР](https://www.google.com/url?q=http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1133330&sa=D&ust=1495099068609000&usg=AFQjCNFwqPaW-VERc9qdE64CIc04nGIxXQ)), Московское военное училище гражданской обороны (город[Балашиха](https://www.google.com/url?q=http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/22478&sa=D&ust=1495099068610000&usg=AFQjCNE5PSOxIOfwDLYExgg19ZOZT1Lx2A)).

С 1991 г. войска гражданской обороны в России находятся в подчинении ГКЧС (затем — МЧС) России.

На войска ГО возлагаются следующие основные задачи:

* ведение общей и специальной разведки в очагах поражения, зонах заражения (загрязнения) и катастрофического затопления, а также на маршрутах выдвижения к ним;
* проведение [аварийно-спасательных и других неотложных работ](https://www.google.com/url?q=http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/189288&sa=D&ust=1495099068612000&usg=AFQjCNFE2xfr64hNcBd4BuwXYQjqx6Z0sw) при ликвидации

чрезвычайных ситуаций (угроз чрезвычайных ситуаций) природного и

техногенного характера, обеспечение ввода других сил в зоны заражения и катастрофического затопления;

* проведение санитарной обработки населения, специальной обработки техники и имущества, обеззараживания зданий, сооружений и территории;
* проведение пиротехнических работ;
* участие в проведении эвакуации населения и его первоочередном жизнеобеспечении;
* участие в проведении работ по восстановлению объектов жизнеобеспечения населения, аэродромов, дорог, переправ и других важных элементов инфраструктуры.

**Одними из задач гражданской обороны являются:**1. Обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций.   
2. Оповещение населения об опасности.

Это должен знать каждый!

**Сигналы гражданской обороны**

**(в мирное время)**

1. Единый предупредительный сигнал –

В н и м а н и е в с е м!

2. Способ передачи – сиренами, производственными и транспортными гудками

3. Действия по сигналу - включить радио, телеприёмник для прослушивания экстренного сообщения.

**Сигналы оповещения ГО**

**(в военное время)**

Сигнал «Воздушная опасность»

Сигнал «Отбой воздушной опасности»

Сигнал «Угроза химического заражения»

Сигнал «Угроза радиоактивного заражения»

**Действия населения:**

1. Надеть противогазы или ватно-марлевые повязки.
2. Взять документы.
3. Выйти из зоны заражения.
4. Следовать в безопасное место - убежище.

**5. Практическая часть**

Учащиеся с помощью ваты, марли и ножниц изготавливают элементарное средство защиты органов дыхания - ватно-марлевую повязку, а потом проводят тренировку в одевании ватно-марлевых повязок, а также учащиеся демонстрируют процесс одевания Общевойскового защитного комплекта.

**Закрепление знаний.**

1. Что такое ГО?
2. Дата основания ГО в нашей стране.
3. Как называется основной закон нормативно-правовой базы системы ГО?
4. С какого момента начинается ведение ГО на территории РФ?

Преподаватель: Скажите, где могут научиться навыкам и способам защиты школьники или студенты?

(на уроках ОБЖ, участие в учениях и тренировкам по ГО, чтение памяток и листовок, пособий, прослушивание радиопередач и просмотр телепрограмм по ГО).

**Подведение итогов урока (рефлексия).**

Итак, сегодня на уроке вы дали понятие ГО, познакомились с историей создания ГО, рассмотрели задачи ГО на современном этапе.

1. Полезна ли и интересна была вам информация, полученная на уроке?
2. Что вам больше всего понравилось? (какая форма работы?)
3. Мне понравились ваши ответы, я доволен вашей работой в группах.

Спасибо за урок!

**«Красный, жёлтый, зелёный» - познавательно-развлекательная игра – соревнование –внеклассное мероприятие в рамках проведения недели безопасности дорожного движения**

**5 – 8 класс**

Цель: пропаганда ПДД среди учащихся.

Задачи:

* повторить, закрепить, углубить и проверить знания учащихся по ПДД;
* профилактика ДТП с участием учащихся;
* воспитание чувства дисциплинированности на дорогах.

Ход мероприятия:

1. **Приветствие. Сообщение цели мероприятия. Представление жюри.**

В школе – вы ученики,

А в театре – зрители,

А в музее, зоопарке

Все мы – посетители,

А на улицу коль вышел,

Всех названии стал ты выше,

Стал ты сразу \_пешеход.

1. **Выступление команды ЮИД школы**
2. **Викторина на знание правил дорожного движения**

Всем, кто любит погулять,

Всем без исключения,

Нужно помнить, нужно знать

Правила движения.

Ведущий зачитывает вопрос и варианты ответов. Команда поднимают карточку с буквой, под которой, по их мнению, правильный ответ. 1 правильный ответ – 1 балл.

№ 1. По какой стороне тротуара нужно ходить?

*а. По правой.*

б. По левой.

в. По любой.

№ 2. Где можно переходить дорогу вне населенного пункта, где нет пешеходного перехода?

а. На повороте дороги.

*б. В местах, где дорога хорошо просматривается.*

в. В любом месте.

№ 3. Вы хотите перейти проезжую часть и видите, что приближается автомобиль с синим проблесковым маячком, вы:

*а. Ждете, когда автомобиль проедет.*

б. Быстро, но осторожно перебегаете дорогу.

В. Даете знак водителю, чтобы он остановился, и смело переходите дорогу.

№ 4. Сколько колес у автомобиля?

а. 2 колеса.

б. 4 колеса.

*в. 5 колес* (одно запасное).

№ 5. Через охраняемый железнодорожный переезд можно переходить тогда...

а. Когда шлагбаум опущен и не видно подъезжающего поезда.

*б. Если на переезде не подается предупреждающих сигналов и шлагбаум поднят.*

в. Когда шлагбаум опускается, но есть еще время перейти через железнодорожный переезд.

№6. Можно ли ходить по краю тротуара (бордюру)?

а. Можно, так как транспорту не разрешается въезжать на тротуар.

*б. Нельзя, это опасно, так как вас может задеть транспорт, который едет близко от тротуара.*

№ 7 Предупредительный сигнал об изменении направления движения велосипедист должен подавать:

* 1. Только при обгоне или повороте направо;
  2. Только при обгоне и повороте налево;
  3. *Всегда, когда изменяется направление движения велосипедиста.*

№ 8 На каком расстоянии от правого края проезжей части разрешается движение велосипедистов за исключением случаев объезда:

Не более 0,5 м.

*Не более 1 м.;*

Не более 1,5 м.

№ 9 Велосипедисты, едущие группой по шоссе, могут ехать:

* 1. В 2 ряда;
  2. *В 1 ряд (друг за другом);*
  3. В 3 ряда.

№ 10 При движении по проезжей части велосипедист:

* 1. Может ехать, не держась за руль лишь в том случае, если вблизи нет ни одного транспортного средства;
  2. *Ни в коем случае не имеет права ехать, не держась за руль хотя бы одной рукой;*
  3. Может ехать, не держась за руль, но обе ноги всегда должны быть на педалях.

1. **Знаки дорожного движения**

Экзамен важного значенья

Держи по правилам движенья.

Заданья все ты выполняй -

Детали знака получай!

В конце же ждёт тебя сюрприз:

это будет ценный приз.

Командам выдаются «Заготовки» знаков. Задача команды правильно собрать знак, определить к какой группе знаков он относится и как называется. Оценивание: правильно собрали знак – 1 балл, правильно определили группу – 1 балл, правильно назвали – 1 бал. Максимальное число баллов за конкурс – 9 баллов .

5 класс: 



**6 класс**

**7 класс** 



**8 класс** 

**Вопросы зрителям:**

* Кто такие «Участники дорожного движения»?
* Как правильно переходить через дорогу?
* Почему перед тем, как переходить проезжую часть, нужно остановиться и осмотреться?
* Сигналами какого светофора транспортного или пешеходного – должен руководствоваться пешеход в первую очередь?
* Почему нельзя выбегать на проезжую часть из – за кустов?
* Чем опасна машина, стоящая у тротуара?
* Как нужно обходить автобус или троллейбус на остановке?
* как нужно вести себя в автобусе?
* Зелёный сигнал светофора начинает мигать. Можно ли начинать переходить дорогу?
* Где самое безопасное место для перехода проезжей части?
* Как и где правильно перейти дорогу, если по близости нет пешеходного перехода?
* Для чего нужно детское сиденье в автомобиле?
* С какого возраста можно выезжать на дороги общего пользования на велосипеде?
* Знак «Дети» для детей или для водителей? Можно ли переходить дорогу в том месте, где он установлен?

1. **Кто быстрее:**

1. Как называется пешеходный переход? (зебра)

2 По какой стороне дороги должен двигаться велосипедист? (По правой)

3. Как называют водителя такси? (таксист)

4. Как называют линии нанесённые на дороге? (разметка)

5. С какого возраста можно садиться на переднее сидение легкового автомобиля? (12 лет)

6. С какого возраста разрешается ездить на велосипеде по дороге? (С 14 лет)

7. Как водители называют руль? (баранка)

8. Что показывает стрелка спидометра? (Скорость)

9. Дом для автомобиля? (Гараж)

10. Как называют человека, который долго думает? (тормоз)

11. По какой стороне необходимо двигаться пешеходу по загородной дороге? (По левой)

12. Что является сердцем машины? (мотор)

13. Даёт ли знак «Дети» какое-либо преимущество перед транспортом на дороге? (Нет)

14. Как называют человека, который плохо водит машину? (чайник)

1. **Ударим частушкой по разгильдяйству на дорогах!**

Командам выдаётся по три частушки. Кто лучше споёт?

Мчат машины по дорогам –

Перейти опасно.

На дороге ищи «зебру»:

Переход здесь – ясно!

Я пришёл на перекрёсток,

Мне сказали, зебра тут.

Чудо-зверя не нашёл,

Весь, расстроившись, ушёл!

Если нету тротуаров,

То обочину найди.

Только помни, что навстречу

Нужно транспорту идти!

Полосатая дорожка –

Пешеходный переход.

На зелёный свет шагай

Поскорее не зевай!

Светофор укажет строго –

Переход сейчас закрыт.

Не беги через дорогу,

Если красный свет горит!

Жёлый свет предупреждает:

Скоро будет путь закрыт.

Или так: готовься в путь

И внимательнее будь!

Наш любимый постовой,

Он стоит на мостовой,

Палочкой помашет,

Людям что-то скажет!

К пешеходу встал он боком,

Значит это проходи!

Люди двинулись потоком.

Можно нам с тобой идти!

К нам спиной он повернулся

Или грудью – значит Стой!

Будто красный свет зажёгся,

Говорит нам постовой!

Надо всем, друзья, учить

Правила дорожные.

Потому что жизнь без них

Стала невозможная!

У посадочных площадок

Пассажиры транспорт ждут,

Установленный порядок

Нарушать нельзя и тут!

Заходя в автобус сразу

Ты смотри не засыпай,

Окружающим постарше

Лучше место уступай!

**Вопросы для зрителей (пока команды готовятся исполнить частушки)**

Загадки

Высоких деревьев длинней,

Травиночки маленькой ниже.

С ней дали становятся ближе

И мир открываем мы с ней.

*(Дорога.)*

Грозно мчат автомобили,   
Как железная река!   
Чтоб тебя не раздавили,   
Словно хрупкого жучка, –   
Под дорогой, словно грот,   
Есть...

*(Подземный переход.)*

Здесь не катится автобус.  
Здесь трамваи не пройдут.  
Здесь спокойно пешеходы  
Вдоль по улице идут.  
Для машин и для трамвая  
Путь-дорога есть другая.  
*(Тротуар.)*

Полосатая лошадка,  
Ее „зеброю” зовут.  
Но не та, что в зоопарке,  
По ней люди все идут.   
*(Переход.)*

У него суровый норов –   
Длинный, толстый, словно боров,   
Он залег у перехода,   
Защищая пешехода.

*(Лежачий полицейский.)*

Милицейских нет фуражек,   
А в глазах стеклянный свет,   
Но любой машине скажет:   
Можно ехать или нет.

*(Светофоры.)*

Белый треугольник, красная кайма.  
Чудный паровозик  
С дымом у окна.  
Этим паровозиком правит дед-чудак.  
Кто из вас подскажет,  
Что это за знак?

*("Железнодорожный переезд без шлагбаума".)*

Это что за чудо-юдо,

Два горба, как у верблюда?

Треугольный этот знак

Называется он как?

*("Неровная дорога".)*

Посмотри, силач какой:

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик.

*(Регулировщик.)*

Вот по рельсам мчит машина,

Держится за провода,

И не надо ей бензина,

Чтобы мчать туда-сюда.

*(Трамвай.)*

Словно рубанок, землю строгаю -

Делать дороги я помогаю,

Где новостройки - всюду внимание

Славной машине с трудным названием.

*(Бульдозер.)*

Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками.

*(Троллейбус.)*

Конь его – из прочной стали,  
Руль, седло есть и педали,  
Всадник транспортом гордится,  
По дороге быстро мчится.  
*(Мотоцикл.)*

Не собака – а с цепью,  
Не лошадь – а с седлом.  
*(Велосипед.)*

Жмет водитель по газам!   
Мчит, как горная коза.   
Красным вспыхнул светофор!   
Что нажмет теперь шофер?   
*(Тормоз.)*

1. **Разрешается – запрещается.** Вспомним сигналы светофора. Участвует каждый член команды (важно, чтобы число участников команд было одинаковым).Командам зачитывается утверждение. Если это делать разрешается – то каждый участник команды поднимает - зелёный знак, если запрещается – красный. Один правильный ответ – 1 балл.

* Перебегать улицу перед близко идущим транспортом … *запрещается!*
* Идти толпой по тротуару. .. *запрещается!*
* Переходить улицу по подземному переходу …*разрешается!*
* Идти по шоссе по обочине справа .. . *запрещается!*
* Велосипедистам цепляться за проезжающие машины.. . *запрещается!*
* Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди.. . *запрещается!*
* Иди по обочине слева ... *разрешается!*
* Дергать девочек за косички … *запрещается!*

*Ничего смешного здесь нет: хоть это и не правило дорожного движения, зато это правило уважения!*

* Выбегать на проезжую часть. .. *запрещается!*
* Играть на дороге ... *запрещается!*
* Кататься на велосипеде, не держась за руль одной рукой ... *разрешается!*
* Болтать на уроках. .. *запрещается!*

*Хоть это правило не движения, но правило поведения!*

* Переходить улицу на желтый сигнал… *запрещается!*
* Уважать правила дорожного движения . .. *разрешается!*

1. **Подведение итогов. Награждение победителей. Раздача зрителям памяток по безопасности дорожного движения.**