Муниципальное казенное

Общеобразовательное учреждение

«Дулдугская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю Согласовано

Директор МКОУ «ДСОШ» с зам. дир. по ВР

Фейзулаев Э. Р. Рамазанов Н. М.

План воспитательной работы в 4 классе

на 2018-2019 учебный год.

Составила

учитель высшей категории

Рамазанова Б. У.

2018**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ЗА 2017— 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Целью воспитательной работы на 2017 — 2018 учебный год было формирование у детей гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе; воспитание всесторонне развитой, творчески активной, инициативной личность, способной к самореализации; развитие сотрудничества учителя и учащихся.

Для реализации поставленных целей были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

* прививать детям любовь к школе, добиваться осмысления детьми их роли в учебной деятельности;
* воспитывать навыки бережного отношения к учебным вещам, к школьному имуществу;
* добиваться сознательной дисциплины, продолжить изучение правил поведения для учащихся;
* воспитывать любовь к родной стране, уважение к народам, населяющих ее;
* учить детей видеть прекрасное в жизни, в поступках людей;
* воспитывать бережное отношение к природе;
* воспитывать физически подготовленных, закаленных людей;
* оказывать помощь ребенку в его интеллектуальном развитии, способствовать повышению его интереса к учебной деятельности;
* помочь каждому ребенку реализовывать свой творческий потенциал, раскрыть свою индивидуальность;
* продолжить формирование дружного коллектива.
* продолжить работу родителей, обучающихся в системе государственно-общественного управления как фактора повышения активности, обучающихся во взаимодействии с окружающей социальной средой.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

* духовно — нравственное воспитание, гражданско — патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, воспитание здорового образа жизни
* экологическое, экскурсионно — туристическое воспитание
* трудовое воспитание
* воспитание любви к чтению
* учебно — познавательная деятельность
* работа с родителями

Все эти направления воспитательной работы позволяют комплексно решать воспитательные задачи, опираясь на личностно-ориентированный подход к воспитательной работе. Воспитание рассматривается как процесс, охватывающий все сферы развития личности. Все воспитательные мероприятия были направлены на формирование у детей культуры общения, развитие коммуникативных умений.

В воспитательной работе личный пример классного руководителя

положительно сказывается на отношениях, учащихся с учителем, поэтому во многих мероприятиях лично принимала участие. Каждодневно, в зависимости от ситуаций проводились различные беседы со всем классом и индивидуально.

Для реализации воспитательной работы использованы следующие формы работы: беседы, познавательные и интеллектуальные занятия, праздники, игры, путешествия, библиотечные уроки, КТД (коллективные творческие дела), спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы, участие в общественных акциях.

Внутри каждого вида деятельности планировалось достаточное разнообразие дел, сочетание общих, групповых и индивидуальных форм работы. Все формы работы соответствовали интересам, запросам и потребностям личности обучающихся. Все дети активно участвуют в классных и школьных делах. Детей, не проявляющих интереса — нет.

Для того, чтобы воспитательная работа в классе была результативной, важны средства воспитания. Стало намного удобнее и нагляднее проводить различные мероприятия, используя в работе различные технические средства воспитания и обучения — это и мультимедийный проектор, экран, ноутбук.

Совместное планирование воспитательных мероприятий хорошая возможность для организации комфортной психологической атмосферы в детском коллективе во внеурочное время.

В течение года дети принимали активное участие в:

* выставках рисунков к праздникам, конкурсе поделок
* в школьных спортивных соревнованиях (Веселые старты).

Отмечается серьёзная подготовительная работа к каждому мероприятию. Общее дело ещё плотнее сближает детей. Ребята активно, с азартом готовятся к выступлению. В процессе подготовки узнают много нового. Поэтому, каждое проведённое внеклассное мероприятие становится стимулом в духовном и интеллектуальном развитии ребят

Такие качества как гуманизм, коллективизм, сформированы у учащихся на высоком уровне. Таким образом, можно сделать вывод, что класс в целом имеет высокий уровень воспитанности. Учащимся необходимо работать над такими качествами как прилежание и бережливость, любовь к прекрасному.

Учащиеся уже привыкают быть ответственными за какое-то данное им поручение: в классе налажена система дежурства по классу, а также взаимопомощь в учёбе и спорте. В классе благоприятный психологический климат, нет нарушителей школьного и общественного порядка. Это дружный, сплочённый, организованный, трудолюбивый, инициативный и ответственный коллектив. Большинство детей чувствуют себя комфортно в школе, свободно высказывают свое мнение.

В свою очередь взаимодействие с учениками пытаюсь выстроить на принципах сотрудничества, уважения и взаимного доверия. Как классный руководитель стараюсь создать условия для развития многогранной личности. Дети пробуют свои силы в различных видах творческой деятельности. В классе дети очень разные, каждый имеет индивидуальные способности и интересы, поэтому воспитательную работу строю таким образом, чтобы каждый занимался тем, что ему нравится и что хорошо удаётся.

Воспитание учащихся в школе и воспитание в семье - это единый неразрывный процесс. Помочь семье в воспитании подрастающего поколения возможно в результате систематической, последовательно организуемой работы, по формированию у родителей педагогических умений и навыков. Сделать родителей соучастниками всего педагогического процесса важная и ответственная задача, требующая от классного руководителя большого терпения, такта и преданности делу.

В своей педагогической деятельности стараюсь осуществлять теснейшую связь с родителями, держу их в курсе успехов и неудач детей.

На собраниях знакомлю родителей со спецификой обучения в начальных классах; обсуждаем цели, задачи и итоги нашей совместной деятельности, даю рекомендации по выполнению домашнего задания, отвечаю на встречные вопросы; советую, как лучше помочь ребенку; приглашаю родителей, по мере необходимости, на индивидуальные беседы, посещаю родителей на дому (считаю, что такие меры помогают мне быстро и безболезненно найти контакт с их ребёнком, помогают подобрать к нему «ключик», раскрывая его характер, привычки, наклонности); использую и заочную форму общения с родителями. Выставляю оценки в дневники, за участие в конкурсах записываю благодарности, за проделанную ребёнком дополнительную работу также благодарю родителей и ученика, отличные успехи тоже не остаются не отмеченными.

Проведены родительские собрания по следующим темам:

* «Эстетическое воспитание ребенка в семье»
* «Роль самооценки в формировании личности»
* «Мужчины нашего дома»
* «Поощрение и наказание как методы воспитания»

Стараюсь, чтобы родители ушли с собрания с ощущением, что могут помочь своим детям, и с желанием сделать это.

Все дети питаются в школьной столовой, а также занимаются в кружках, организованных на базе школы. Стараюсь больше внимания уделять Мазаевой Х., где родители не могут оказать помощь в выполнении домашнего задания.

В рамках направления «Воспитание здорового образа жизни» проводились мероприятия по профилактике и предупреждению детского травматизма во время мероприятий, беседы и инструктажи по безопасности жизнедеятельности учащихся во время учебных каникул, классные часы и беседы по сохранению и укреплению здоровья, культуре гигиены, профилактике заболеваний и здорового образа жизни, профилактике вредных привычек Все проведенные внеклассные мероприятия были разработаны в соответствии с возрастными особенностями детей, проведены на высоком уровне. Учащиеся на этих занятиях познакомились с правилами дорожного движения, правилами безопасного и здорового образа жизни Учителя стремились воспитывать интерес и уважение к общему закону дорог и улиц, развивать внимание, активность, дисциплинированность, ответственность.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопонимания, поддержки.

Анализ воспитательной работы класса показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего коллектива школы. Воспитательная работа была подчинена развитию творчески активной, инициативной личность, способной к самореализации.

### Характеристика классного коллектива

* В 4 классе 4 обучающихся, девочек 3, мальчиков 1. Дети близки по возрасту.
* Все обучающиеся прилежны, опрятны, обеспечены учебниками и необходимыми школьными принадлежностями. Это позволяет сделать вывод, что родители заботятся о своих детях. Все дети класса получают горячее питание, что опять же говорит о должном внимании родителей к здоровью своих детей.
* Дети подвижны, шустры, импульсивны, жизнерадостны. Любят обучающиеся подвижные игры, спортивные соревнования, активно принимают участие в подготовке и проведении праздников как внутри класса, так и в стенах школы. Они с удовольствием поют, танцуют, инсценируют сказки. Есть и гиперактивный ребенок (Ибраимов Р). Есть дети, у которых быстро рассеивается внимание(Фейзулаева А).Проблемы с исполнительностью испытывает Мазаева Х.…
* Каждый ребенок в классе имеет общественное поручение .
* Среди детского коллектива можно выделить группы детей, которые дружат между собой как в школе, так и за ее пределами.
* Можно отметить, что в основном дети с удовольствием выполняют поручения учителя: раздают тетради, поливают цветы, ответственно относятся к дежурству по классу.
* В общественной жизни дети активны. В обучении, при получении знаний, желании и умении учиться, они различны. Обучающиеся 4 класса работоспособны , но хромает самоорганизация. Недостаточно выработана усидчивость. Темп работы у учащихся разный. У учащихся достаточно прочно сформировано ответственное отношение к учебе кроме Мазаевой Х.. Это можно проследить по выполнению домашних заданий.
* У детей разные интересы. Ибрагимов Р. любит мастерить различные поделки, Фейзулаева А. любит рисовать, Раджабова Э. любит домашних животных и проводить время за компьютером. Среди детей много любознательных.
* Явного лидера в классе еще нет.
* Психологический климат в классе очень хороший. Ребята хорошо воспитаны, вежливые, культурные. У них присутствует чувства сопереживания, доброжелательности.
* Родители детей класса активны, откликаются на просьбы учителя. Советы воспринимают положительно. Родительский комитет старается создать благоприятные условия для жизни детей в социуме: оказывает помощь в подготовке мероприятий.



### Список учащихся 4 класса на 2018-2019 уч.год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Дата рождения. |
| 1 | Ибрагимов Рамазан Нурметович | 16.10.2008 |
| 2 | Мазаева Хадижат Гаджибеговна | 13.03.2009 |
| 3 | Раджабова Эльмира Тимуровна | 13.12.2009 |
| 4 | Фейзулаева Алиса Эмировна | 08.07.2008 |

### ezfxSQ5xFs8

### Социальная карта класса.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Семья полная | | Семья неполная | Многодетные | Малообеспеченные |
| 1 | Ибрагимов Рамазан Нурметович | |  |  |  |  |
| 2 | Мазаева Хадижат Гаджибеговна | |  |  |  |  |
| 3 | Раджабова Эльмира Тимуровна |  | |  |  |  |
| 4 | Фейзулаева Алиса Эмировна |  | |  |  |  |

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 4 КЛАССЕ**

**НА 2018- 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ЦЕЛИ:

* формирование у детей гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе;
* воспитание всесторонне развитой, творчески активной, инициативной личность, способной к самореализации;

ЗАДАЧИ:

* прививать детям любовь к школе, добиваться осмысления ими их роли в учебной деятельности;
* воспитывать навыки бережного отношения к учебным вещам, к школьному имуществу;
* добиваться сознательной дисциплины, продолжить изучение правил поведения для учащихся;
* воспитывать любовь к родной стране, уважение к народам, населяющих ее;
* учить детей видеть прекрасное в жизни, в поступках людей; воспитывать бережное отношение к природе; воспитывать физически подготовленных, закаленных людей; оказывать помощь ребенку в его интеллектуальном развитии, способствовать повышению его интереса к учебной деятельности; помочь каждому ребенку реализовывать свой творческий потенциал, раскрыть свою индивидуальность;
* формировать «образ успешного человека» как элемента школьной культуры;
* содействовать развитию инициативы и творческой активности школьников;
* развивать сотрудничество учителя и учащихся;
* способствовать вовлечению родителей в воспитательный процесс.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

* Создание сплоченного классного коллектива.
* Сформированность нравственного, познавательного, коммуникативного, художественного и физического потенциалов личности младшего школьника.
* Проявление инициативы и  ответственности за порученное дело.
* Наличие положительной динамики роста духовно - нравственных качеств личности  ребенка.
* Участие в конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях.
* Посещение спортивных секций, кружков по интересам.
* Удовлетворенность родителей и учащихся жизнедеятельностью класса.

****

**Права и обязанности обучающихся**



**Обучающиеся имеют право:**

* пользоваться учебными кабинетами, библиотекой, спортзалом.
* участвовать в обсуждении вопросов по успеваемости, трудовой и учебной дисциплине, а также других вопросов, связанных с учебным процессом.
* обучающиеся имеют право участвовать в общественной жизни коллектива и школы.

**Обучающиеся обязаны:**

* систематически и глубоко овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками.
* посещать учебные занятия и мероприятия.
* повышать свой культурный и нравственный уровень.
* соблюдать правила внутреннего распорядка школы.
* быть дисциплинированными и организованными.
* беречь школьное имущество

**Правила построения жизнедеятельности в классном коллективе:**

* Воля и труд, дивные всходы дают.
* По мере трудов и награда.
* Всякий человек по делу познается.
* Помогать товарищам по классу.
* Веселье делу не помеха.
* В хорошей артели всяк при деле.
* С кем живешь, с тем и слывешь.
* Здоров будешь – все добудешь.

**Качества, которые необходимо развивать у обучающихся:**

* Интерес к самому себе.
* Самопризнание себя как личности.
* Управление самим собой.
* Уважение чужого мнения.
* Любознательность о вовлеченность в деятельность.
* Эмоциональная устойчивость.
* Мотивация действий и поступков.

**Законы нашего класса:**

**Закон уважения.** Уважай людей, и тогда люди будут уважать тебя.

**Закон дружбы.** В жизни происходят события, которые тяжело пережить одному.

Тогда на помощь приходит друг.

**Закон храбрости.** Будь храбрым, не бойся препятствий.

**Закон любви.** Люби своих друзей, родителей Родину и все, что тебя окружает.

**Закон доброты.** Доброта - это сила. Не бойся быть сильным, дари людям добро.

**Закон милосердия.** Рядом с тобой может оказаться человек, которому нужна помощь.

**Закон трудолюбия.** Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. Будь трудолюбив!

**ПЛАН РАБОТЫ**

**Основные направления воспитательной работы:**

**Интеллектуально-познавательная деятельность**

**Задачи воспитания:**

* Выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся;
* Реализация познавательных интересов ребёнка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.

**Духовно - нравственное воспитание**

**Задачи воспитания:**

* Формирование духовно-нравственных качеств личности;
* Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
* Воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
* Развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда, детям, оставшимся бес попечения родителей и так далее;
* Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким;
* Приобщение к православным духовным ценностям;
* Формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи.

**Гражданско – патриотическое воспитание.**

**Задачи воспитания:**

* Воспитание гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за прошлое и настоящее.
* Усвоение традиционных ценностей республики.
* Формирование личности как активного гражданина – патриота, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости.
* Воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.
* Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края.

**Трудовая и профориентационная деятельность**

**Задачи воспитания:**

* Воспитание социально значимой целеустремлённости в трудовых отношениях;
* Развитие навыков самообслуживания;
* Воспитание ответственности за порученное дело;
* Формирование уважительного отношения к материальным ценностям;
* Содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка его к осознанному выбору профессии.

**Спортивно - оздоровительная деятельность**

**Задачи воспитания:**

* Создание условий для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями;
* Формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек;
* Охрана жизни и укрепление здоровья детей.

**Эколого- биологическое воспитание**

**Задачи воспитания:**

* Воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;
* Создание условий для  социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности, осуществление действенной заботы об окружающей среде

.

**Эстетическая воспитание**

**Задачи воспитания:**

* воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей;
* формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации;
* сохранение и развитие духовной культуры общества, передача семейных, народных традиций;
* развитие эмоциональной сферы ребёнка как основы формирования культуры чувств;
* формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения.

**Работа с родителями.**

**Задачи воспитания:**

* создать максимальные условия для роста и развития ребенка;
* стать социально-экономической и психологической защитой ребенка;
* передать опыт создания и сохранения семьи, воспитания в ней детей и отношения к старшим;
* научить детей полезным прикладным навыкам и умениям, направленным на самообслуживание и помощь близким;
* воспитать чувство собственного достоинства, ценности собственного “я”.

**Безопасность жизнедеятельности**

**Задачи воспитания:**

* Формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности;
* Совершенствование форм и методов пропаганды правил безопасности жизнедеятельности;
* Обучение учащихся и выработка практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях;
* Формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

### C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\smash-story-1024x768.png

**Тематическое планирование классных часов в 4 классе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема классного часа** | **Дата** |
| **сентябрь** | 1. Мир на планете «Земля» (Терроризм) 2. День единства народов Дагестана. 3. Правила пожарной безопасности. Пути эвакуации. 4. ПДД – экскурсия по прилегающей к школе территории. |  |
| **октябрь** | 1. Каждой вещи свое место. 2. Ежели вы вежливы… 3. Опрятность и аккуратность в одежде. 4. ОБЖ во время осенних каникул. |  |
| **ноябрь** | 1. Вы в гостях… 2. ПП в общественных местах. 3. Трудовые обязанности ребенка в семье. |  |
| **декабрь** | 1. Словарь положительных и отрицательных моральных качеств человека. 2. О чем может рассказать дневник школьника. 3. Вместе встретим Новый год. 4. Правила обращения с взрывоопасными предметами. |  |
| **январь** | 1. В мире очевидного и невероятного. 2. Как стать настоящим другом? 3. В гостях у скруджа |  |
| **февраль** | 1. Веселье у короля Зодиака. 2. О пользе пребывания на свежем воздухе. 3. ОБЖ во время зимних каникул. 4. О пользе двигательной активности. |  |
| **март** | 1. Здоровье – полезные советы на каждый день. 2. Звездный час для девочек. 3. Кто больше скажет комплиментов. 4. ОБЖ во время весенних каникул |  |
| **апрель** | 1. В мире птиц. 2. Посеешь привычку – пожнешь характер. 3. Почему мы все такие разные? 4. Путешествие в страну любимых увлечений. |  |
| **май** | 1. Разговор на трудную тему (профилактика вредных привычек). 2. Вот и стали мы на год взрослей. 3. ОБЖ во время летних каникул. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления  Сроки | **Сентябрь** | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| КТД | **Торжественная линейка, посвященная Дню знаний** |  |  |  |
| Духовно-нравственное | МЫ – против ТЕРРОРА! |  |  | «Уважай старость» беседа |
| Гражданско-патриотическое | «15 сентябрь – День единства народов Дагестана» | **Классное собрание** по распределению классных обязанностей |  |  |
| Эстетическое |  |  | «В мире красок» Конкурс рисунков |  |
| Здоровый образ жизни | Беседа по ПДД «Внимание – дети!» |  |  |  |
| Экологическая работа |  |  |  |  |
| Трудовое воспитание и профориентационная деятельность | Вовлечение детей в кружковую работу | Устный журнал «Минута час бережет» |  |  |
| Воспитание любви к чтению |  |  |  |  |
| Учебно-познавательная деятельность |  |  |  | Ох, уж эти знаки препинания! |
| Работа с родителями | Родительское собрание. Беседа о подготовке к учебному процессу. |  |  | Индивидуальные беседы с родителями |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Оформление классного уголка | | Наделение общественным поручением в классе |  |
|  |  | |  |  |
| Направления  Сроки | **Октябрь** | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| КТД | **Праздник, посвященный Дню Учителя** |  |  |  |
| Духовно-нравственное |  | Беседа «Будь справедлив в своих поступках» |  |  |
| Гражданско-патриотическое |  |  |  |  |
| Эстетическое |  |  | Конкурс поделок «Осенняя фантазия» |  |
| Здоровый образ жизни |  |  |  | Тренинг по ОБЖ «Правила дорожные знать каждому положено» |
| Экологическая работа |  |  |  | «Техника безопасности учащихся – инструктаж на период осенних каникул». |
| Трудовое воспитание и профориентационная деятельность |  | Трудовой десант «уборка в классе и на пришкольном участке» |  |  |
| Воспитание любви к чтению |  |  |  |  |
| Учебно-познавательная деятельность |  |  |  | Рейд по проверке тетерадей. |
| Работа с родителями |  | Индивидуальная работа с родителями |  | **Родительское собрание: "О чем может рассказать школьный дневник"** |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Устранение неудовлетворительных оценок | |  |  |
|  |  | |  |  |
| Направления  Сроки | **Ноябрь** | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| КТД |  |  |  | День Матери |
| Духовно-нравственное |  |  | Дискуссия «Правда и ложь» |  |
| Гражданско-патриотическое | Изучаем символы РФ круглый стол |  |  |  |
| Эстетическое |  |  |  |  |
| Здоровый образ жизни | Шашечный турнир |  |  | Спортивно-оздоровительная программа «В человеке все прекрасно!» |
| Экологическая работа |  |  |  | Уборка в пришкольном участке |
| Трудовое воспитание и профориентационная деятельность |  | Изготовление кормушек для птиц |  |  |
| Воспитание любви к чтению | Конкурс чтецов «Любимые стихи моей семьи» |  |  |  |
| Учебно-познавательная деятельность |  |  |  | Игровая программа «Осенний калейдоскоп» |
| Работа с родителями |  |  |  | Индивидуальная работа с родителями |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Устранение неудовлетворительных оценок | |  | Контроль за дисциплиной |
|  |  | |  |  |
| Направления  Сроки | **Декабрь** | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| КТД |  |  |  | **Новогодний утренник** |
| Духовно-нравственное | «Поговорим об этикете» диспут |  |  |  |
| Гражданско-патриотическое | Генеалогическое дерево моей семьи «Дубрава» |  |  |  |
| Эстетическое |  | Конкурс рисунков «Зимушка-зима» |  |  |
| Здоровый образ жизни |  |  | Спортивно-оздоровительная программа «Путь к доброму здоровью» | «Техника безопасности учащихся – инструктаж на период зимних каникул». |
| Трудовое воспитание и профориентационная деятельность | Мастерская Деда Мороза (изготовление поделок к Новому Году) |  | Трудовой десант в классе | Украшение елки в классе |
| Воспитание любви к чтению |  | Конкурс чтецов новогодних стихотворений |  |  |
| Учебно-познавательная деятельность | Наблюдение за птицами на кормушках |  |  |  |
| Работа с родителями |  | Родительское собрание «Первые проблемы подросткового возраста» | | |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Устранение неудовлетворительных оценок | |  | Контроль за дисциплиной |
|  |  | |  |  |
| Направления  Сроки | **Январь** | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| КТД |  |  |  |  |
| Духовно-нравственное |  | Конкурс «Прилежный ученик» |  | «Поговорим по душам!» диспут |
| Гражданско-патриотическое |  |  |  | Дружные посиделки «Жизнь дана на добрые дела!» |
| Эстетическое |  |  | Конкурс поделок «Зимушка-зима» |  |
| Здоровый образ жизни | Тренинг «Учись быть здоровым» |  |  |  |
| Экологическая работа | Организация дежурства в классе.  Утепление класса.  Озеленение класса. |  |  |  |
| Трудовое воспитание и профориентационная деятельность |  |  |  | Программа по экономике «В гостях у Скруджа» |
| Воспитание любви к чтению |  | Литературная композиция «Люблю тебя родная речь!» |  |  |
| Учебно-познавательная деятельность |  |  |  | Индивидуальная работа с родителями |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Устранение неудовлетворительных оценок | | | Контроль за дисциплиной |
|  |  | | |  |
| Направления  Сроки | **Февраль** | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| КТД |  |  | **Праздник, посвященный Дню защитника Отечества** |  |
| Духовно-нравственное | Тренинг «Сделал дело – гуляй смело» |  |  |  |
| Гражданско-патриотическое |  | Урок-мужества «Герои-пионеры» | **«Рыцарский турнир» конкурсная программа ко Дню защитника Отечества** |  |
| Эстетическое | «День святого Валентина» устный журнал с элементами игры |  |  | Конкурс «Классный хор» |
| Здоровый образ жизни |  | В гостях у доктора «Неболейки» - тренинг |  |  |
| Экологическая работа |  |  |  |  |
| Воспитание любви к чтению |  | Викторина по произведениям А.Барто |  |  |
| Учебно-познавательная деятельность |  |  |  |  |
| Работа с родителями |  | Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей и обучающихся, испытывающих трудности по отд. предметам | | **Родительское собрание «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка»** |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Помощь в устранении неудовлетворительных отметок. | | | Контроль за дисциплиной |
|  |  | | |  |
| Направления  Сроки | **Март** | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| КТД | **Международный женский день «Мамин день»** |  | |  |
| Духовно-нравственное |  | Классный час «Доброжелательность и грубость» |  |  |
| Гражданско-патриотическое |  |  |  |  |
| Эстетическое | В мире скульптуры «В мире фигуры. Лепка» |  |  | Конкурс рисунков «Три орешка для Золушки» |
| Здоровый образ жизни | «ЗДОРОВЬЕ – полезные советы на каждый день.» |  |  |  |
| Воспитание любви к чтению |  |  |  | Литературная программа «По страницам любимых сказок» |
| Учебно-познавательная деятельность |  |  | Интеллектуальный марафон «Математика в играх» | «Техника безопасности учащихся – инструктаж на период весенних каникул». |
| Работа с родителями | Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей и обучающихся, испытывающих трудности по отд. предметам | | | **Родительское собрание «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка»** |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Помощь в устранении неудовлетворительных отметок. | | | Контроль за дисциплиной |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления  Сроки | **Апрель** | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| КТД | Встреча будущих первоклассников | «Космический старт» - игровая программа |  | **Праздничная программа ко Дню Космонавтики** |
| Духовно-нравственное |  |  |  |  |
| Гражданско-патриотическое |  | Тренинг «Посеешь привычку – пожнешь характер» |  |  |
| Эстетическое |  | Конкурс рисунков и поделок «Космос» |  | Конкурс рисунков «АПРЕЛЬ – КАПЕЛЬ!» |
| Здоровый образ жизни |  | «Выше ножки от дорожки» ПДД |  |  |
| Экологическая работа | День птиц «Знакомые пернатые» |  |  |  |
| Трудовое воспитание и профориентационная деятельность |  | Работа на пришкольном участке и облагораживание территории школы | Трудовой десант в классе |  |
| Воспитание любви к чтению |  |  |  |  |
| Учебно-познавательная деятельность |  |  | Интеллектуальный марафон «Магия слова» |  |
| Работа с родителями |  |  |  | Индивидуальная работа с родителями |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Помощь в устранении неудовлетворительных отметок | | Контроль за дисциплиной | |
|  |  | |  | |
| Направления  Сроки | **Май** | | | |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| КТД |  | **Торжественный митинг к 9 Мая – День Победы** | **Прощание с начальной школой** | |
| Духовно-нравственное | Урок мужества |  | «Жестокие игры» диспут |  |
| Гражданско-патриотическое |  | Патриотическая беседа «Урок Мужества. Курская Дуга.» | Посещение школьного музея |  |
| Эстетическое |  |  |  |  |
| Здоровый образ жизни | «Нет, вредным привычкам» диспут | Соревнования по футболу |  | «Техника безопасности учащихся – инструктаж на период летних каникул». |
| Экологическая работа |  |  |  |  |
| Трудовое воспитание и профориентационная деятельность |  |  |  | Трудовой десант в классе. |
| Воспитание любви к чтению |  | Чтение стихов о ВОВ |  |  |
| Учебно-познавательная деятельность |  |  |  |  |
| Работа с родителями |  | Подведение итогов 4-ой учебной четверти. Анализ успеваемости и посещаемости |  | **Родительское собрание «Итоги года. Переход в 5 класс.»** |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Помощь в устранении неудовлетворительных отметок | Контроль за дисциплиной | |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

**Темы родительских собраний.**

1. Родительское собрание. Беседа о подготовке к учебному процессу
2. "О чем может рассказать школьный дневник";
3. «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка»;
4. «Первые проблемы подросткового возраста»
5. «Итоги года. Переход в 5 класс.»