**МКОУ «Дулдугская средняя общеобразовательная школа»**

**Классный час на тему « На планете «Толерантность»**

****

**Подготовила Рмазанова Б.У.**

**3 класс 2017г**

**Цель:** Познакомить с понятием «толерантность», формировать толерантное и уважительное отношение к одноклассникам.

**Планируемые результаты:**

-учащиеся познакомятся с новым понятием «толерантность»

- учащиеся научатся находить компромисс в решении конфликтных ситуаций;

-получат возможность проанализировать себя и свои поступки,

**Ход мероприятия**

**1 Организационный момент**

-Ребята, я предлагаю всем встать и в начале занятия поиграть в игру.

**Игра «Приветствие»**

Встаньте в круг. Мы сейчас поиграем в игру приветствия. Педагог предлагает детям поприветствовать друг друга, передавая по кругу мяч. Дети называют свое имя и присущие им качества. (после игры дети садятся по местам)

**2.Актуализация знаний.**

-Сейчас каждый из вас называл своё имя и принадлежащее ему качество. Почему эти качества были так разнообразны? (все люди разные ) Действительно, все люди разные. У каждого свои положительные и отрицательные качества.

-Два человека в нашем классе сказали ,что они добрые. А они по- одинаковому добрые? (нет) Доброта тоже бывает разная. У каждого человека своё представление о добре и зле.

-Итак, каждый человек-это индивидуальная личность.

-Чем могут отличаться люди, которые нас окружают? (характер, цвет кожи, тембр голоса и. и.д.)

Любой человек – это личность. Учёные считают, что личность складывается из трёх составляющих: из твоего физического тела, из твоего образа (роли) и твоего характера(души).Что такое душа сформулировать точно никто не может уже многие сотни лет. Говорят, что душа — это великая тайна. У русского народа существует пословица – «Чужая душа – потёмки».

-Как понять смысл этой фразы?

-Нелегко познать чужую душу, чужую личность, но и свою душу тоже нелегко познать. Время то времени очень полезно вглядываться в себя: кто я? какой я? как я общаюсь с другими людьми?

-Как вы думаете а вы хорошо знаете свою душу? (дети в сомнении)

-Кто догадался о чём сегодня пойдёт разговор на нашем занятии?

-Попробуем разобраться в себе.

**3.Работа над новым понятием.**

-У меня на доске развешены карточки ,на которых написаны различные человеческие качества (терпение, чуткость, снисходительность, доброжелательность, сопереживание, умение выслушать)

-Значение каких качеств вам уже знакомо? (высказывания детей)

А теперь попробуем разобрать ситуацию:

**1. Представьте себе, вы идете по узкому тротуару и впереди вас медленно идут две старушки. А вы очень торопитесь. Вы вежливо обратились, чтобы они пропустили вас вперед, но они не услышали. Как вы себя поведете в такой ситуации?**

А) Попросите еще раз

Б) Оттолкнете и пойдете дальше

В) Протиснетесь между ними

Г) Другие варианты.

Какими качествами обладает человек ,который сделал всё правильно? Вам помогут качества на доске. (терпимость)

-В каких ситуациях нам приходится проявлять терпимость? (дети приводят свои примеры)

Почему человек так поступает, проявляет терпимость?

**2. Представьте себе, что одноклассник оскорбил вас, назвав дураком.**

**Вы реагируете:**

А) Говорите «Сам дурак»

Б) Попросите одноклассника извиниться перед вами

В) Пожалуетесь родителям или учителю

Г) Попробуете объясниться с одноклассником.

Д) Другие варианты

**3*.* Ты на уроке не согласен с кем-то…**

А***)*** Ты не даешь ему говорить.

Б) Ты все-таки слушаешь его

**4. К тебе подходит ребенок-инвалид…**

 А) Ты естественным образом разговариваешь с ним.

 Б) Ты отходишь от него и не знаешь, что сказать.

Все качества о, о которых мы с вами говорили объединены одним незнакомым для вас словом **ТОЛЕРАНТНОСТЬ**. (слайд 3) Давайте попробуем самостоятельно дать определение этому пока неизвестному нам понятию.

Толковые словари разных стран объясняют это понятие по разному.

***Английский*** – готовность быть терпимым, снисходительным.

***Испанский*** – способность принимать решения или мнения, отличные от собственных.

***Китайский*** – принимать других такими, какие они есть, быть великодушными по отношению к другим.

***Арабский*** – снисхождение, милосердие, всепрощение, умение принимать других такими, какие они сеть и прощать.

***Русский*** - умение терпеть (мириться с чем-либо), принимать (признавать) существование кого-либо, примирять, приводить в соответствие с самим собой по отношению к кому-либо.

Понятие толерантность очень широкое. Но сегодня мне бы хотелось поговорить о ваших взаимоотношениях со своими сверстниками. Я хочу чтобы вы задумались о том, умеете ли вы общаться друг с другом, умеете ли прощать, часто ли вмешиваете в свои ссоры взрослых. И ответить на вопрос, толерантны ли мы?

Б.Заходера «Мы - друзья»)

С виду мы не очень схожи:

Петька толстый, я худой,

Не похожи мы, но все же

Нас не разольешь водой!

Дело в том, что он и я -

Закадычные друзья!

Все мы делаем вдвоем:

Даже вместе… отстаем!

Дружба дружбою, однако,

И у нас случилась драка…

Дрались честно,

Как положено друзьям:

- Я как стукну!

- Я как тресну!

Он как даст!

- А я как дам!

Скоро в ход пошли портфели.

Книжки в воздух полетели.

Словом, скромничать не буду -

Драка вышла хоть куда!

Только смотрим - что за чудо?

С нас ручьем бежит вода!

Это Борькина сестра

Облила нас из ведра!

А она еще смеется:

- Вы действительно друзья!

Вас водой разлить нельзя!

 -Что случилось с друзьями?(слайд11)

Предположите, почему произошла драка?

-Можно ли было её избежать? Как? Происходит ли с вами такое? Вы можете обходиться без драк?

-Можно ли сказать , что умение дружить тоже относится к толерантности? (конечно можно) Именно в детстве закладываются все качества человека.

-Подумайте ,о так ли необходимо быть толератным в нашем мире? (высказывания детей)

-Нас окружает большое количество людей. (слайд 7) Они все разные . Разные по цвету кожи, инвалиды или здоровые люди, застенчивые и не очень. Но они все индивидуальны. Порой, какие они есть не зависит от них самих. Например ,национальность, цвет кожи, инвалидность. Все знают, что нужно жить дружно, но иногда трудно сдержаться, когда мы видим недостатки других. Иногда у нас возникает ощущение, что к нам придираются, стремясь быть сильными, мы становимся не толерантными и остаемся в одиночестве. Как нам стать толерантными? Прежде всего, надо остаться самим собой, видеть свои ошибки.

**16 ноября отмечается Международным день толерантности. День толерантности отмечается в разных странах. Его создали для того, чтобы снизить распространяющиеся в последнее время по всей планете случаи проявления насилия, терроризма и экстремизма. Эти явление пробуждает тревогу и заставляет правительства стран с ними бороться, а праздник – день толерантности им в этом помогает. Символом дня толерантности является радужный флаг.**

Давайте поиграем Игра «Волшебная рука» (Учащиеся  обводят  на  листе свою руку. Предлагается написать  **на пальчиках  хорошие качества,** а **на ладошках –** то**, что хотелось бы изменить в себе.)** Кто хочет прокомментировать свои ладошки?

А вы хотели бы измениться? О том как изменить себя мы поговорим на следующих занятиях.

**4.Рефлексия.**

-Сегодняшнее занятие я хочу закончить хорошим мероприятием. Я посадила и вырастила наше дерево-дерево нашего класса. Оно пока без листвы. Давайте «оденем» дерево .У вас на столах есть заготовки листочков. Напишите на листочке по одному толерантному качеству и приклейте листок на дерево.

-Это дерево мы поместим в классном уголке. Как вы думаете для чего? (Оно будет нам напоминать о том ,что толерантным быть необходимо)

**5.Подведение итогов.**

**-**Было ли вам интересно на нашем занятии? Закончите фразу:

-Я сегодня узнал (а)----------------

-А понял (а)--------------------------

- Я попробую------------------------

-Я расскажу об этом-----------------

-На партах у вас лежит текст со стихотворением. Прочитаем его « по цепочке».

на партах лежит текст со стихотворением, поочередно дети читают строки).

1. Что такое толерантность?

    Может к бабушке любовь?

2. А быть может это то, что маме

    Я на день рождения принес?

3. Понял я, что это- уважение

    К мнению не только своему.

4. Видеть боль чужую

    Я, по-моему, уже могу.

5. Дам монетку нищему,

    Пожилому помогу.

6. Товарища в беде не брошу,

    Злобу в класс я не пущу.

7. Если ты к друзьям терпим,

    Выслушать любого можешь.

8. Если нужно, то готов

    Ты всегда прийти на помощь.

9. Веришь в чудо, доброту.

    Взрослых уважаешь.

10.Маме с папой не грубишь,

    Младших ты не обижаешь.

11.Значит, не зря все говорят,

     Что ты толерантен.

12.Оставайся им всегда и

     Будь всегда галантен.

13.Что такое толерантность?

     Доброта, любовь и смех.

14.Что такое толерантность?

     Счастье, дружба и успех.

15. Если каждый друг к другу будет терпим,

     То вместе мы сделаем толерантным наш мир.